



**ENCONTRO  
PEDAGÓGICO  
POLI 2015.2**

Com o tema *Avaliação da Aprendizagem no Ensino de Engenharia*, o 2º Encontro Pedagógico POLI do ano letivo 2015 foi realizado no dia 30 de agosto, das 09 às 12h. Participaram 24 pessoas entre professores (dos cursos de Civil, Elétrica, Básico, Computação, Telecomunicações), coordenadores e gestores da Escola. Coordenado pelo Grupo de Estudo Avaliação da Aprendizagem/POLI, o encontro foi desenvolvido com o objetivo de refletir sobre o uso de estratégias avaliativas que favorecem o aprendizado do estudante.

A coordenação assumiu como produto resultante do encontro a identificação, por parte dos participantes, das dificuldades ou barreiras consideradas como impedimentos ao aprendizado do estudante acompanhadas de suas respectivas propostas de superação.

As dificuldades identificadas e as propostas de superação sugeridas estão listadas abaixo para serem devidamente acompanhadas pela comunidade acadêmica:

<b>DIFICULDADES/BARREIRAS</b>	<b>PROPOSTAS</b>
Estudante trabalhador (ou estudante estagiando precocemente)	Aumentar o oferecimento de bolsas acadêmicas para manutenção do estudante na Escola
	Os programas pedagógicos (revisados a cada 05 anos) deverão considerar o perfil do estudante trabalhador promovendo mudanças nos horários de algumas disciplinas e na carga horária total do curso
	Disponibilizar material pedagógico <i>on line</i>
	Oferecer disciplinas através da EAD
Ausência de espaço físico	Reconhecer a limitação do espaço físico da Escola otimizando os espaços disponíveis
	Garantir a presença dos professores nos seus respectivos plenos para comunicar/compartilhar as soluções referentes a limitação do espaço físico
Ausência de instrumento para avaliação docente	Utilizar o sistema informatizado de avaliação da aprendizagem nos cursos de graduação (que já está sendo utilizado como piloto, nos cursos de pós-graduação da POLI)
	Garantir a presença dos professores nos seus respectivos plenos, considerado o espaço de direito para identificação e resolução dos problemas relativos a aprendizagem.
	Aplicar instrumentos de avaliação docente durante o período letivo e não apenas no final, com o objetivo de regular a aprendizagem
	Apresentar aos estudantes os resultados das avaliações docentes, baseado no diálogo e na participação
Precária participação da comunidade acadêmica nas ações que tratam do bem comum	Garantir a participação ativa dos integrantes dos Núcleos Docentes Estruturantes
	Reativar a Comissão Setorial de Avaliação
	Divulgar os programas pedagógicos dos cursos

DIFICULDADES/BARREIRAS	PROPOSTAS
Formação de professores	Oferecer momentos de formação continuada
	Organizar e divulgar a programação das formações continuadas com antecedência
	Oferecer oficinas didáticas
	Divulgar os resultados das reuniões promovidas em favor da melhoria da aprendizagem
	<u>Re-</u> instituir reuniões mensais no NAPSI